

## **Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας**

**Σχολική Μονάδα:** 1ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΣΑΛΑΜΙΝΑΣ - 5203010

**Σχολικό Έτος:** 2022 - 2023

**Ημερομηνία Εξαγωγής:** 05/09/2023

### **A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

#### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

##### **Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση**

**(Αξιολόγηση: 9)**

Θερμά συγχαρητήρια για :

-τις ποικίλες διδακτικές μεθόδους προσαρμοσμένες στο αναλυτικό πρόγραμμα του γνωστικού αντικειμένου των γλωσσικών δεξιοτήτων.

-το πρόσθετο διδακτικό υλικό από ομάδα φιλολόγων του Σχολείου.

-τα προγράμματα παρέμβασης σε μαθητές που αντιμετωπίζουν μαθησιακές δυσκολίες από ομάδα αποτελούμενη από εκπαιδευτικό του Σχολείου σε συνεργασία με εκπαιδευτικούς Παράλληλης Στήριξης.

-το διδακτικό υλικό μεταφρασμένο στα αγγλικά στο μάθημα της Ιστορίας Γ΄ Γυμνασίου προς υποβοήθηση της παρακολούθησης μαθήτριας προερχόμενης από σχολείο του εξωτερικού, η οποία φοίτησε κατά το τρέχον σχολικό έτος για πρώτη φορά σε ελληνικό σχολείο.

-το υλικό για τους/τις μαθητές/τριες με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες

-την εποπτεία της διδακτικής άσκησης φοιτητών του Παιδαγωγικού Τμήματος Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης του ΕΚΠΑ,

##### **Σχολική διαρροή - φοίτηση**

**(Αξιολόγηση: 9)**

Επιτυχής η υλοποίηση του άξονα.

### **Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών**

**(Αξιολόγηση: 9)**

Πολλές σημαντικές δράσεις και πολύ καλή βελτίωση των σχέσεων μαθητών/τριών.

### **Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών**

**(Αξιολόγηση: 9)**

Συγχαρητήρια για :

- την ποικιλία κοινών δράσεων μαθητών - εκπαιδευτικών
- την συνεργασία και συνδιαμόρφωση συμβόλαιων τάξης.
- την ανατροφοδότηση.

### **Σχέσεις σχολείου - οικογένειας**

**(Αξιολόγηση: 9)**

Η ενεργή λειτουργία του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων αποτελεί σημαντικό λίθο για τις σχέσεις σχολείου-οικογένειας.

## **Διοικητική λειτουργία**

### **Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας**

**(Αξιολόγηση: 9)**

Ενδιαφέρουσες πρωτοβουλίες από την Διοίκηση του σχολείου που θέλει να βελτιώνονται οι συνθήκες εργασίας στο σχολικό περιβάλλον.

### **Σχολείο και κοινότητα**

(Αξιολόγηση: 9)

Επιτυχής υλοποίηση του άξονα.

### Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 8)

Οι ενδοσχολικές επιμορφωτικές δράσεις αποτελούν βασικό κύτταρο που κρατά ζωντανή την φλόγα της ενημέρωσης και βελτίωσης των εκπαιδευτικών.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

(Αξιολόγηση: 9)

ΣΥΓΧΑΡΗΤΗΡΙΑ

## B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού
- εξωστρέφεια
- προγράμματα περιβαλλοντικής εκπαίδευσης
- οργάνωση του σχολείου

Σημεία προς βελτίωση

1. Συμμετοχή εκπαιδευτικών όλων των κλάδων σε επιμορφωτικές δράσεις.
2. Αξιοποίηση του Θεσμού των Συμβούλων Σχολικής Ζωής, Μεντόρων και Συντονιστών Μαθημάτων και των Υπευθύνων Τμημάτων
3. Μεγαλύτερη συνεργασία διδασκόντων και Υπευθύνων Τμημάτων και μαθητών.
4. Αξιοποίηση Ψυχολόγων και κοινωνικών λειτουργών του Δήμου εφόσον δεν

τοποθετεί ή Δ.Ε

5. Μεγαλύτερη συνεργασία με τα άλλα σχολεία του Δήμου.
6. Επιμόρφωση εκπαιδευτικών σε θέματα διαχείρισης τάξης και καταστροφών-σεισμού-πρώτες βοήθειες.

#### **Προτάσεις προς βελτίωση**

1. Συμμετοχή και άλλων εκπαιδευτικών πλην των φιλολόγων σε παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού.
2. Συμμετοχή εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις
3. Επιμόρφωση εκπαιδευτικών σε θέματα διαχείρισης τάξης και καταστροφών-σεισμού-πρώτες βοήθειες.

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

- οργάνωση και προμήθεια υλικών
- κοινωνικές δράσεις
- αξιοποίηση θεσμών όπως Σύμβουλος Σχολικής ζωής

#### **Σημεία προς βελτίωση**

1. Μεγαλύτερη αξιοποίηση αλλά και συνεργασία του Θεσμού των Συμβούλων Σχολικής ζωής, Μεντόρων και Συντονιστών Μαθημάτων και των Υπευθύνων Τμημάτων
2. Επιμόρφωση εκπαιδευτικών σε θέματα διαχείρισης τάξης και καταστροφών-σεισμού-πρώτες βοήθειες.

#### **Προτάσεις προς βελτίωση**

1. Μεγαλύτερη συνεργασία διδασκόντων και Υπευθύνων Τμημάτων και μαθητών.
2. Συνεργασία εκπαιδευτικών, διοίκησης και Ψυχολόγων/κοινωνικών λειτουργών του Δήμου εφόσον δεν τοποθετεί ή Δ.Ε
3. Συνεργασία με τα άλλα σχολεία του Δήμου.
4. Επιμόρφωση εκπαιδευτικών σε θέματα διαχείρισης τάξης
5. Μεγαλύτερη εξωστρέφεια του σχολείου.

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Θετικά σημεία

- παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού
- προγράμματα περιβαλλοντικής εκπαίδευσης
- αξιοποίηση ΤΠΕ

### Σημεία προς βελτίωση

- Συμμετοχή εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις
- Επιμόρφωση εκπαιδευτικών σε θέματα διαχείρισης τάξης/διδακτικής γνωστικού αντικειμένου.

### Προτάσεις προς βελτίωση

- Συμμετοχή εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις
- Επιμόρφωση εκπαιδευτικών σε θέματα διαχείρισης τάξης/διδακτικής γνωστικού αντικειμένου.
- Συνεργασία με Σύμβουλο Παιδαγωγικής & Επιστημονικής Καθοδήγησης