

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 1ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΣΑΛΑΜΙΝΑΣ - 5203010

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 05/09/2023

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Σχολείο μας έχει αυξήσει τα τελευταία έτη το δυναμικό του, τόσο σε σχέση με τους μαθητές που φοιτούν σε αυτό όσο και με τους εκπαιδευτικούς που το στελεχώνουν. Ειδικότερα, κατά το σχολικό έτος 2022-2023 αριθμούσε 264 μαθητές και 41 καθηγητές, μόνιμους και αναπληρωτές. Το Σχολείο είναι ανοιχτό σε μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και φροντίζει ώστε αυτοί να υποστηρίζονται μαθησιακά από τους αντίστοιχους εκπαιδευτικούς Παράλληλης Στήριξης. Διαθέτει ευρύχωρες αίθουσες διδασκαλίας, πλήρως εξοπλισμένα εργαστήρια Φυσικής και Τεχνολογίας-Πληροφορικής καθώς και άνετο προαύλιο ενώ παράλληλα είναι άρτια εξοπλισμένο τεχνολογικά σε επίπεδο σχολικής αίθουσας με στόχο την καλύτερη δυνατή υποστήριξη και πλαισίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Γίνεται χρήση ηλεκτρονικού υπολογιστή, διαδραστικού πίνακα και προτζέκτορα από τη συντριπτική πλειοψηφία των εκπαιδευτικών, γεγονός που συμβάλλει ώστε να γίνεται πιο ευχάριστη και αποδοτική η μαθησιακή διαδικασία. Υλοποιούνται προγράμματα πολιτιστικού, περιβαλλοντικού χαρακτήρα καθώς και προγράμματα Αγωγής Υγείας σχετιζόμενα με τα ενδιαφέροντα των ίδιων των μαθητών. Επιπλέον, κανένας μαθητής δεν κινδυνεύει να επαναλάβει την τάξη λόγω ελλιπούς φοίτησης ή σχολικής διαρροής, καθώς το Σχολείο προβαίνει σε άμεση ενημέρωση των γονέων/κηδεμόνων για οποιοδήποτε θέμα αφορά τη φοίτηση, την επίδοση αλλά και τη συμπεριφορά των μαθητών. Παρέχεται πλήρης εκπαιδευτική υποστήριξη σε μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες μέσω της έγκαιρης κάλυψης των αναγκών τους με εκπαιδευτικούς Παράλληλης Στήριξης και υλοποιούνται βραχυχρόνια προγράμματα στήριξης σε όσους αντιμετωπίζουν μαθησιακά προβλήματα. Επιπροσθέτως, υποστηρίζεται η φοίτηση μαθητών προερχομένων από σχολεία του εξωτερικού που δε γνωρίζουν καλά την ελληνική γλώσσα μέσω της μετάφρασης εκπαιδευτικού υλικού στην αγγλική. Δίνεται πρόσθετο εκπαιδευτικό υλικό στο μάθημα της Γλώσσας στα πλαίσια της καλλιέργειας των γλωσσικών δεξιοτήτων των μαθητών της Β΄ και Γ΄ Γυμνασίου. Υπήρξε συνεργασία με το Παιδαγωγικό Τμήμα Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης του ΕΚΠΑ προκειμένου να υλοποιηθεί στο σχολείο μας η διδακτική άσκηση φοιτητών υπό την επίβλεψη

φιλολόγων της σχολικής μονάδας. Σε ό,τι αφορά στο σχολικό κλίμα, οι συγκρούσεις στο σχολικό περιβάλλον έχουν μειωθεί σημαντικά αλλά ακόμα και στις λίγες περιπτώσεις που προκύπτουν, επιλύονται έγκαιρα χάρη στην παρέμβαση των αρμόδιων Σχολικών Συμβούλων σε συνεργασία με τους υπεύθυνους για τα τμήματα εκπαιδευτικούς. Τέλος, υπάρχει καλό κλίμα συνεργασίας μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών καθώς και μεταξύ Σχολείου και Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων.

Σημεία προς βελτίωση

Καλύτερη οργάνωση και λειτουργία της σχολικής βιβλιοθήκης, προκειμένου να λειτουργήσει πλήρως ως δανειστική βιβλιοθήκη από την επόμενη σχολική χρονιά. Περαιτέρω τεχνολογικός εξοπλισμός του Σχολείου με στόχο να καλυφθούν πλήρως τα όποια κενά έχουν παραμείνει μετά την κλοπή που σημειώθηκε το φθινόπωρο του 2022.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Υπάρχει έγκαιρη και καλά οργανωμένη ηλεκτρονική ενημέρωση των εκπαιδευτικών για οποιοδήποτε ζήτημα τους αφορά εκ μέρους της Διεύθυνσης του Σχολείου. Αξιοποιούνται τα ενδιαφέροντα και οι κλίσεις όλων των μελών του εκπαιδευτικού προσωπικού προς όφελος της εύρυθμης λειτουργίας της σχολικής μονάδας. Υπάρχει αγαστή συνεργασία τόσο μεταξύ των εκπαιδευτικών όσο και με τη Διευθύντρια του Σχολείου και σε ένα τέτοιο πλαίσιο γίνεται η λήψη των αποφάσεων που αφορούν στη μαθητική κοινότητα. Ο σχολικός κανονισμός έχει επικαιροποιηθεί και οι μαθητές έχουν κατανοήσει τη σημασία της τήρησής του.

Σημεία προς βελτίωση

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η συμμετοχή της σχολικής μονάδας σε εθνικό πρόγραμμα.

Σημεία προς βελτίωση

Κρίνεται απαραίτητη η υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων που να ανταποκρίνονται στα ενδιαφέροντα και στους προβληματισμούς των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

4

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Κρίνεται απαραίτητη η υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων που να ανταποκρίνονται στα ενδιαφέροντα των εκπαιδευτικών

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

- 1) Ο εμπλουτισμός της μαθησιακής διαδικασίας με πρόσθετο διδακτικό υλικό.
- 2) Η σύσφιξη των σχέσεων μεταξύ των μαθητών και η άμβλυση των μεταξύ τους συγκρούσεων.
- 3) Η βελτίωση της επικοινωνίας και του κλίματος συνεργασίας μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών
- 4) Η στενή και ποιοτική συνεργασία του Σχολείου με τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων και η ενημέρωσή τους σχετικά με θέματα που τους ενδιαφέρουν
- 5) Η επικαιροποίηση του Σχολικού Κανονισμού
- 6) Ο εμπλουτισμός του τεχνολογικού και υλικοτεχνικού εξοπλισμού του Σχολείου καθώς και της σχολικής βιβλιοθήκης.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

- 1) Μεμονωμένες περιπτώσεις μαθητών προερχόμενοι, κατά κύριο λόγο, από επιβαρυνμένο οικογενειακό περιβάλλον και με μαθησιακές δυσκολίες, δεν ανταποκρίθηκαν στον επιδιωκόμενο βαθμό στην προσπάθεια ενίσχυσης των συνεργατικών δραστηριοτήτων και πρακτικών μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών. Ωστόσο, στις περιπτώσεις αυτές κρίνεται σκόπιμη η περαιτέρω υποστήριξη από εξειδικευμένο προσωπικό.

2) Έλλειψη ειδικότερων γνώσεων σε ζητήματα τεχνογνωσίας (λ.χ. επεξεργασίας βίντεο, ήχου κλπ.) εκ μέρους αρκετών συναδέλφων.

3) Περιορισμένοι οικονομικοί πόροι, οι οποίοι δυσχεραίνουν το έργο εκσυγχρονισμού του σχολικού εξοπλισμού.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Άξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

1) Επιμόρφωση των φιλολόγων πάνω σε θέματα διόρθωσης των γραπτών δοκιμίων των μαθητών στο μάθημα της Νεοελληνικής Γλώσσας.

Θέμα 2

Άξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

2) Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών πάνω στις ΤΠΕ

Θέμα 3

Άξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

3) Επιμόρφωση σε θέματα διαχείρισης της σχολικής τάξης καθώς και στην ενίσχυση της ψυχικής ανθεκτικότητας και της ενσυναίσθησης των εκπαιδευτικών
