

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

Σχολική Μονάδα: 1ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΣΑΛΑΜΙΝΑΣ - 5203010

Σχολικό Έτος: 2021 - 2022

Ημερομηνία Εξαγωγής: 05/09/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το σχολείο μας αύξησε τα τελευταία χρόνια το δυναμικό του, τόσο σε σχέση με τους μαθητές που φοιτούν όσο και με το εκπαιδευτικό προσωπικό. Αναλυτικότερα, βάσει και των νέων εγγραφών των μαθητών που θα φοιτήσουν στην Α΄ Τάξη κατά το σχολικό έτος 2022-2023, το σχολείο θα έχει αυξήσει τον αριθμό των εγγεγραμμένων μαθητών από 241 σε 261. Επιπλέον, κατά το τρέχον σχολικό έτος το σχολείο αριθμούσε 35 καθηγητές, 20 μόνιμους και 15 αναπληρωτές, ενώ παράλληλα φρόντισε να καλυφθούν έγκαιρα όλες οι διδακτικές ανάγκες σε όλες τις ειδικότητες. Πρόκειται για ένα σχολείο ανοιχτό σε μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, τις οποίες φροντίζει να καλύπτει πλήρως και έγκαιρα με το αντίστοιχο εκπαιδευτικό προσωπικό Παράλληλης Στήριξης. Διαθέτει άρτια υλικοτεχνική υποδομή, ευρύχωρες αίθουσες διδασκαλίας και άνετο προαύλιο, ενώ είναι πλήρως εξοπλισμένο σε τεχνολογικό επίπεδο ούτως ώστε να πλαισιώνεται και να υποστηρίζεται κατά τον βέλτιστο τρόπο η εκπαιδευτική διαδικασία.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Βασικός συντελεστής υπήρξε η καλή συνεργασία τόσο μεταξύ των εκπαιδευτικών διαφόρων κλάδων όσο και με τη Διεύθυνση του Σχολείου προκειμένου να οργανωθούν και να υλοποιηθούν οι ποικίλες δράσεις που ανέλαβαν οι ομάδες.

Σημεία προς βελτίωση

Είναι απαραίτητη η λειτουργία Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων καθώς η συνεργασία των μελών του συμβάλλει σε σημαντικό βαθμό στην αποτελεσματικότερη επίτευξη των στόχων που τίθενται από πλευράς σχολείου.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Συλλογικότητα στη λήψη αποφάσεων, άμεση και καλά οργανωμένη ενημέρωση εκπαιδευτικών και γονέων, δημοκρατικό κλίμα, επιτυχής συνεργασία με φορείς.

Σημεία προς βελτίωση

Ευρύτερη συνεργασία με τοπικούς φορείς και κοινότητα.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Ανταπόκριση των εκπαιδευτικών στις επιμορφωτικές δράσεις που οργανώθηκαν.

Σημεία προς βελτίωση

Υπάρχει ανάγκη για περισσότερες επιμορφωτικές δράσεις που θα καλύπτουν όλο το φάσμα των αναγκών των εκπαιδευτικών.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

4

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια**Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Εμπλουτίστηκε η μαθησιακή διαδικασία με πρόσθετο εκπαιδευτικό υλικό και ενισχύθηκαν οι πλέον αδύναμοι μαθητές στην κατανόηση και προσπέλαση συγκεκριμένων γνωστικών αντικειμένων. Βελτιώθηκε το κλίμα στις σχέσεις μεταξύ των μαθητών ενώ παράλληλα τυχόν συγκρούσεις αντιμετωπίστηκαν έγκαιρα. Το Σχολείο είχε στενή συνεργασία με τους γονείς των μαθητών προς όφελος της παιδαγωγικής-μαθησιακής διαδικασίας.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Οι συχνές απουσίες των μαθητών λόγω covid δεν επέτρεψαν την ακριβή τήρηση του χρονοδιαγράμματος υλοποίησης των δράσεων σε κάποιες ομάδες. Κάποιες δράσεις, επίσης, δεν μπόρεσαν να υλοποιηθούν λόγω του σχολικού ωραρίου και των εκπαιδευτικών που δίδασκαν και σε άλλα σχολεία και ως εκ τούτου δεν μπορούσαν να παρευρίσκονται.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**Θέμα 1****Άξονας**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Τρόπος βαθμολόγησης των γραπτών δοκιμίων των μαθητών στο μάθημα της Νεοελληνικής Γλώσσας
