

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: 1ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΣΑΛΑΜΙΝΑΣ - 5203010

Σχολικό Έτος: 2021 - 2022

Ημερομηνία Εξαγωγής: 05/09/2023

A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 9)

Στην σχολική μονάδα εφαρμόστηκαν σύγχρονες πρακτικές διδασκαλίας και αξιολόγησης, ενισχύθηκαν οι ήπιες και ψηφιακές δεξιότητες των μαθητών/τριών, εφαρμόστηκαν πρακτικές διαφοροποιημένης μάθησης, αναπτύχθηκε εκπαιδευτικό υλικό και επιδιώχθηκε η ενεργή εμπλοκή των μαθητών στην εκπαιδευτική διαδικασία και η συμμετοχή σε προγράμματα σχολικών δραστηριοτήτων. Οι μαθητές προετοιμάστηκαν και συμμετείχαν σε πολιτιστικές, καλλιτεχνικές και αθλητικές δραστηριότητες. Στο πλαίσιο δράσης, παρήχθει εκπαιδευτικό υλικό, το οποίο είναι διαθέσιμο σε έντυπη μορφή στη βιβλιοθήκη του σχολείου. Επιπλέον, προσφέρθηκε εθελοντικά ενισχυτική διδασκαλία σε μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ή και χαμηλές επιδόσεις.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 8)

Η σχολική διαρροή έχει ελαχιστοποιηθεί ως αποτέλεσμα της συνεχούς παρακολούθησης της φοίτησης των μαθητών εκ μέρους των υπεύθυνων καθηγητών και της τακτικής επικοινωνίας με τους γονείς-κηδεμόνες τους. Επιπλέον, σε περίπτωση απουσίας μαθητή/τριας υπάρχει άμεση επικοινωνία με την οικογένεια.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 10)

Στη σχολική μονάδα υπήρξε κλίμα συνεργασίας και επικοινωνίας μεταξύ των μαθητών/τριών σε ένα πλαίσιο αλληλοσεβασμού, εμπιστοσύνης και σεβασμού της διαφορετικότητας. Προς αυτή την κατεύθυνση, επέδρασε

θετικά η δράση που υλοποιήθηκε σε αυτόν τον άξονα όπου οι μαθητές/τριες ενεπλάκησαν ενεργά σε ποικιλία πολιτιστικών και κοινωνικών δραστηριοτήτων, ενώ δόθηκε ιδιαίτερη βαρύτητα σε μαθητές/τριες με μαθησιακές δυσκολίες ή συναισθηματικές διαταραχές. Η Διεύθυνση και οι εκπαιδευτικοί του σχολείου σε συνεργασία με τους Συμβούλους Σχολικής Ζωής διαχειρίστηκαν αποτελεσματικά, με πνεύμα κατανόησης και σεβασμού, μεμονωμένα και ήπια περιστατικά εντάσεων και συγκρούσεων, προωθώντας αξίες αλληλεγγύης και αποδοχής της διαφορετικότητας.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

(Αξιολόγηση: 8)

Στο σχολείο επικρατεί κλίμα σεβασμού, επικοινωνίας και συνεργασίας μεταξύ μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών. Οποιοδήποτε πρόβλημα ανέκυψε αντιμετωπίστηκε παιδαγωγικά με ευαισθησία και κατανόηση σε συνεργασία της Διεύθυνσης του σχολείου, με τους εκπαιδευτικών, και τους Συμβούλους Σχολικής Ζωής. Επιπλέον, οι Σύμβουλοι Σχολικής Ζωής, υποστηρίζουν και συμβουλεύουν τους μαθητές/τριες όταν παρίσταται ανάγκη σε ατομικές ή ομαδικές συναντήσεις, ενώ η Διεύθυνση και οι εκπαιδευτικοί επικοινωνούν και συνεργάζονται καθημερινά με τους μαθητές/τριες, για την διατήρηση των καλών σχέσεων. Επιπλέον, οι δημιουργικές και βιωματικές ενέργειες, που πραγματοποιήθηκαν στο πλαίσιο δράσης που υλοποιήθηκε στον άξονα, επέδρασαν θετικά στη βελτίωση των σχέσεων μεταξύ μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

(Αξιολόγηση: 8)

Στο σχολείο υπάρχει κλίμα τακτικής επικοινωνίας και συνεργασίας με την οικογένεια. Πραγματοποιούνται τακτικές συναντήσεις της διεύθυνσης του σχολείου με τους γονείς και κηδεμόνες και υπάρχει άμεση, αμφίδρομη και διαρκής επικοινωνία μεταξύ διεύθυνσης εκπαιδευτικών και οικογένειας. Παράλληλα, έχουν προγραμματιστεί συγκεκριμένες τακτικές συναντήσεις όπου οι γονείς μπορούν να επισκεφτούν τους υπευθύνους εκπαιδευτικούς εφ' όσον παραστεί ανάγκη. Οι γονείς ενημερώνονται για την πρόοδο, την πορεία φοίτησης των μαθητών/τριων και τις δραστηριότητες που συμμετέχει το σχολείο. Στο πλαίσιο δράσης που υλοποιήθηκε, με σκοπό την ενεργή εμπλοκή των γονέων στις δράσεις του σχολείου, εδραιώθηκε η καθημερινή σχεδόν επικοινωνία των εκπαιδευτών παράλληλης στήριξης με τους γονείς. Επιπλέον, η συνεργασία με τους γονείς λειτούργησε πολύ θετικά στην αντιμετώπιση περιπτώσεων παρέκκλισης από το πλαίσιο κανόνων λειτουργίας του σχολείου.

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

(Αξιολόγηση: 10)

Η διοίκηση του σχολείου εργάζεται αποτελεσματικά για την οργάνωση και την ομαλή λειτουργία του σχολείου. Στο σχολείο πραγματοποιήθηκε ιεράρχηση των στόχων και ακολούθησε προγραμματισμός του εκπαιδευτικού έργου. Έγινε σωστή αξιοποίηση του εκπαιδευτικού προσωπικού, επιδιώχθηκε η ισότιμη κατανομή των αρμοδιοτήτων σε κλίμα συλλογικότητας, σεβασμού, συμμετοχής, επικοινωνίας και συνεργασίας. Υπάρχει έγκαιρη και έγκυρη ενημέρωση από την Διεύθυνση των εκπαιδευτικών, μαθητών και γονέων, στα θέματα που

τους αφορούν. Συντάχθηκε και εφαρμόστηκε εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας. Πραγματοποιήθηκαν με πλήρη οργάνωση και συνέπεια συνεδριάσεις των συλλογικών οργάνων. Έγινε ορθολογική κατανομή και διαχείριση των διαθέσιμων πόρων. Επιπλέον, η υλικοτεχνική υποδομή του σχολείου ενισχύθηκε και πραγματοποιήθηκαν όλες οι απαραίτητες εργασίες συντήρησης και επισκευής.

Σχολείο και κοινότητα

(Αξιολόγηση: 9)

Η σχολική μονάδα συνεργάστηκε με τη Διεύθυνση Β/θμιας Εκπαίδευσης Πειραιά, με το 6ο Π.Ε.Κ.Ε.Σ Αττικής, με τους γονείς και κηδεμόνες των μαθητών και τις υπηρεσίες του Δήμου και με άλλους φορείς. Με αυτές τις συνεργασίες δόθηκε η ευκαιρία στους μαθητές/τριες του σχολείου να συμμετάσχουν σε δράσεις όπως «Επισκεπτήριο Αγάπης: Win Cancer.We Can!», «Όλοι μαζί μπορούμε. Γίνε κι εσύ Νονός» και «Ενεργοί Πολίτες για τον Άνθρωπο, τον Πολιτισμό και το Περιβάλλον».

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 9)

Εκπαιδευτικοί του σχολείου συμμετείχαν στις επιμορφωτικές δράσεις επιστημονικού και παιδαγωγικού ενδιαφέροντος που οργανώθηκαν από διάφορους φορείς το ΙΕΠ, το 6ο Π.Ε.Κ.Ε.Σ, Π.Δ.Ε. Αττικής. Ινστιτούτο Πολιτισμού, Δημοκρατίας και Εκπαίδευσης κ.ά. Επίσης στην σχολική μονάδα πραγματοποιήθηκαν ενδοσχολικές επιμορφώσεις από εκπαιδευτικούς του σχολείου, και επιμορφωτικές δράσεις με τη μορφή της ετεροπαρατήρησης. Επιπλέον, στο πλαίσιο δράσης στον συγκεκριμένο άξονα, πραγματοποιήθηκαν επιμόρφωση στις Πρώτες Βοήθειες και στην αξιοποίηση εκπαιδευτικών πλατφορμών σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

(Αξιολόγηση: 8)

Κατά το τρέχον σχολικό έτος το σχολείο δεν συμμετείχε σε κάποιο εθνικό ή ευρωπαϊκό πρόγραμμα. Εκπαιδευτικοί του σχολείου συμμετείχαν σε δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Εφαρμογή ποικίλων διδακτικών πρακτικών ανάλογα με το αντικείμενο

διδασκαλίας, το γνωστικό επίπεδο και τις μαθησιακές ανάγκες των μαθητών/τριών.

- Παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού για την υποστήριξη της διδασκαλίας.
- Καλλιέργεια των ήπιων και ψηφιακών δεξιοτήτων μαθητών/τριών
- Αντιμέτωπιση της σχολικής διαρροής και της άτακτης φοίτησης των μαθητών/τριών.
- Διαμόρφωση κλίματος αλληλοσεβασμού, εμπιστοσύνης και σεβασμού στη διαφορετικότητα μεταξύ μαθητών/τριών.
- Καλλιέργεια κλίματος σεβασμού και εμπιστοσύνης μεταξύ μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών.
- Ανάπτυξη επικοινωνίας, υποστήριξη και ενίσχυση της συνεργασίας σχολείου – οικογένειας.
- Επιτυχής υλοποίηση σχεδίων δράσης

Σημεία προς βελτίωση

- Διδακτικές πρακτικές
- Σύσταση Συλλόγου γονέων και κηδεμόνων

Προτάσεις προς βελτίωση

- Η βελτίωση της παιδαγωγικής λειτουργίας εξαρτάται σημαντικά από την ποιότητα της διδακτικής μεθοδολογίας. Επομένως, σε αυτό το πεδίο θα ήταν ουσιαστικό να εκπονηθούν Σχέδια Δράσης για υποστηριχτεί η ανανέωση και ο εμπλουτισμός των διδακτικών πρακτικών (εφαρμογή σύγχρονων διδακτικών προσεγγίσεων και μετασχηματισμός της διδασκαλίας από τις παραδοσιακές μορφές στις σύγχρονες).
- Προτείνεται η διάχυση μεταξύ των εκπαιδευτικών του σχολείου (με τη μορφή ενδοσχολικής επιμόρφωσης), πρακτικών διδασκαλίας και αξιολόγησης που έδωσαν θετικά αποτελέσματα στη μαθησιακή διαδικασία.
- Για την επανασύσταση του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων, προτείνεται, στην αρχή του σχολικού έτους, να πραγματοποιηθεί συγκέντρωση με τους γονείς με σκοπό την προβολή του ρόλου και της αξίας που έχουν η επικοινωνία, η συμμετοχή και η συνεργασία του σχολείου με τους γονείς και κηδεμόνες στην εύρυθμή και αποδοτική λειτουργία του σχολείου. Πρέπει να τονιστεί ιδιαίτερα η σπουδαιότητα της σύστασης Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων καθώς αποτελεί τον συνδετικό κρίκο μεταξύ σχολείου και οικογένειας, διότι ενημερώνει και ενημερώνεται από τους γονείς και εκπαιδευτικούς και λειτουργεί καταλυτικά στη δημιουργική συνεργασία και τον σχεδιασμό κοινών δράσεων. Σημαντικό ρόλο στην επανασύσταση του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων έχει η ενδυνάμωση των σχέσεων του σχολείου με τους γονείς και

κηδεμόνες. Προς αυτή την κατεύθυνση προτείνεται η διοργάνωση συναντήσεων με τους γονείς προκειμένου να αναδειχθεί η αξία της συνεργασίας σχολείου-οικογένειας προς όφελος των μαθητών/μαθητριών, να ανιχνευθούν οι ανάγκες και ανησυχίες των γονέων και να προγραμματισθούν ενημερωτικές συναντήσεις με τους κατάλληλους φορείς. Στην καλλιέργεια θετικού κλίματος μεταξύ σχολείου και οικογένειας, μπορεί επίσης να συμβάλει η συνεργασία για την από κοινού διοργάνωση δράσεων του σχολείου. Στην επικοινωνία με τους γονείς κηδεμόνες, μπορεί να αξιοποιηθεί η ιστοσελίδα του σχολείου ή/και η ηλεκτρονική αλληλογραφία.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Καλλιέργεια θετικού κλίματος μεταξύ των εκπαιδευτικών και όλων των μελών της σχολικής κοινότητας.
- Κατάλληλη αξιοποίηση και εκσυγχρονισμός σχολικών χώρων-υποδομών
- Διασφάλιση της εφαρμογής του σχολικού κανονισμού
- Ενίσχυση σχέσεων και επιδίωξη συνεργασιών με φορείς

Σημεία προς βελτίωση

- Ενίσχυση της εξωστρέφειας του σχολείου.
- Ευρύτερη συνεργασία με τοπικούς φορείς και κοινότητα
- Συμμετοχή σε δίκτυο σχολείων

Προτάσεις προς βελτίωση

- Είναι πολύ σημαντική η περαιτέρω ενίσχυση της εξωστρέφειας του σχολείου με την ανάπτυξη σχέσεων και συνεργασιών με φορείς, συλλόγους κλπ., αξιοποιώντας τις οργανωτικές ικανότητες των εκπαιδευτικών. Προς αυτή την κατεύθυνση, το σχολείο θα μπορούσε να προβεί σε λεπτομερή σχεδιασμό δράσεων για τα ζητήματα που προβληματίζουν τους εκπαιδευτικούς σε συνεργασία με την τοπική κοινωνία, οργανώσεις και φορείς παροχής υπηρεσιών κοινωνικής και ψυχολογικής στήριξης, ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, πολιτιστικές ομάδες κ.λπ.
- Προτείνεται, στο πλαίσιο δράσης, την επόμενη σχολική χρονιά, να αξιοποιηθεί η πλατφόρμα που προσφέρει το eTwinning για την ανάπτυξη ενός δικτύου σχολείων σε εθνικό επίπεδο ([National eTwinning](#)), με σχολεία της Ευρώπης ([eTwinning](#)) και με σχολεία χωρών που είναι γειτονικές με την Ευρώπη ([eTwinning Plus](#)). Μέσω του δικτύου τα σχολεία μπορούν να επικοινωνήσουν, να

συνεργαστούν, να αναπτύξουν σχέδια, να μοιραστούν και να νιώσουν ότι αποτελούν μέρος μιας μαθησιακής κοινότητας.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Συμμετοχή σε επιμορφώσεις από αρμόδιους φορείς
- Σχεδιασμός και υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων με τη μορφή της ετεροπαρατήρησης

Σημεία προς βελτίωση

- Διεύρυνση της επιμορφωτικής θεματολογίας
- Συμμετοχή σε εθνικά ή/και ευρωπαϊκά προγράμματα

Προτάσεις προς βελτίωση

- Προτείνεται η διερεύνηση των επιμορφωτικών αναγκών των εκπαιδευτικών του σχολείου. Με βάση τις επιμορφωτικές ανάγκες που θα προκύψουν, προτείνεται η συνεργασία με τους ΣΕΕ/Συμβούλους Εκπαίδευσης παιδαγωγικής ή/και επιστημονικής ευθύνης για την αναζήτηση των κατάλληλων φορέων και την διοργάνωση ενδοσχολικών επιμορφώσεων. Επιπλέον, με το επιμορφωτικό υλικό θα μπορούσε να δημιουργηθεί αποθετήριο.
- Η συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα συμβάλλει στην εξωστρέφεια του σχολείου και την επαγγελματική εξέλιξη των εκπαιδευτικών, δίνει την δυνατότητα σε εκπαιδευτικούς και μαθητές να γνωρίσουν άλλες κουλτούρες, πολιτισμούς και εκπαιδευτικά συστήματα, να αναπτύξουν ευρωπαϊκή νοοτροπία και να καλλιεργήσουν κοινωνικές, επικοινωνιακές, γλωσσικές και τεχνολογικές δεξιότητες. Επομένως, είναι πολύ σημαντικό για το σχολείο να υλοποιήσει δράσεις προς αυτή την κατεύθυνση. Πληροφορίες σχετικά με τη συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα (eTwinning και Erasmus) μπορείτε να βρείτε στους παρακάτω ιστότοπους:
 - <http://www.etwinning.gr/>
 - <https://www.etwinning.net/en/pub/index.htm>
 - <https://www.schooleducationgateway.eu/el/pub/index.htm>
 - <https://school-education.ec.europa.eu/el>
 - <https://erasmus-plus.ec.europa.eu/>
 - <https://www.iky.gr/el/erasmusplus>
- Για τους εκπαιδευτικούς που ενδιαφέρονται για την αξιοποίηση των Web 2.0 εργαλείων, της εκπαιδευτικής Ρομποτικής και της καινοτομίας στην υλοποίηση

έργων eTwinning, υπάρχουν σχετικά σεμινάρια στον παρακάτω ιστότοπο:

- <https://seminars.etwinning.gr/>