

ΣΧΟΛΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ

1ου Γυμνασίου Σαλαμίνας

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Κάθε μορφή κοινωνικής οργάνωσης, όπως είναι εν προκειμένω το Σχολείο, οφείλει να σέβεται και να εφαρμόζει ένα σύνολο αρχών, να υπερασπίζεται αξίες και να προβάλλει πρότυπα συμπεριφοράς, πάνω στα οποία θα οικοδομηθεί η ουσιαστική συνύπαρξη και θα αρτιωθεί η προσωπικότητα των μαθητών του. Οι αρχές αυτές έχουν ως σκοπό να περιγράψουν όχι μόνο τις υποχρεώσεις, αλλά και να προφυλάξουν τα δικαιώματα των μαθητών απ' ενός στις μεταξύ τους σχέσεις, απ' ετέρου στις σχέσεις τους με τους φορείς του Σχολείου.

Το παρόν «Πλαίσιο Λειτουργίας» είναι σύμφωνο με την ισχύουσα νομοθεσία, τις εγκυκλίους και τις προτάσεις των παιδευτικών αρχών, τις αποφάσεις του Συλλόγου Διδασκόντων και τις προτάσεις των μαθητών.

Μέσω των συμφωνημένων αρχών, αξιών, κανόνων και προτύπων του Κανονισμού του Σχολείου επιδιώκεται:

- *Η διαμόρφωση κλίματος που στηρίζει την ολόπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητας του κάθε μαθητή/τριας αλλά και όλων των μελών της Σχολικής Κοινότητας.*
- *Η διασφάλιση της σωματικής και συναισθηματικής ασφάλειας όλων των μελών της Σχολικής Κοινότητας.*
- *Η διαμόρφωση προσωπικοτήτων που λειτουργούν υπεύθυνα, σέβονται τις ελευθερίες των άλλων και αποδέχονται τις ιδιαιτερότητές των.*
- *Η αναγνώριση των μοναδικών χαρακτηριστικών της προσωπικότητας του κάθε μαθητή/τριας και η προαγωγή της έννοιας της ατομικής ευθύνης.*
- *Η υιοθέτηση σημαντικών αξιών, όπως της αλληλεγγύης, του αμοιβαίου σεβασμού και της ενσυναίσθησης.*
- *Η προαγωγή της συλλογικής λειτουργίας, της απρόσκοπτης, αρμονικής συνεργασίας μεταξύ όλων των μελών της Σχολικής Κοινότητας.*
- *Η θεμελίωση και οριοθέτηση των αρχών συμπεριφοράς, των προϋποθέσεων εκείνων που υποστηρίζουν το παιδαγωγικό και διδακτικό έργο, την απρόσκοπτη συμμετοχή όλων στην παιδαγωγική διεργασία και την επίτευξη των στόχων του Σχολείου.*
- *Η διαμόρφωση «υγιούς» σχολικού και μαθησιακού περιβάλλοντος, «υγιούς» δημοκρατικού χαρακτήρα της σχολικής ζωής.*
- *Η δημιουργία εύρυθμων, ευχάριστων και αποδοτικών συνθηκών διδασκαλίας, μάθησης, εργασίας και συνεργασίας.*
- *Η ενημέρωση των μαθητών/τριων όσον αφορά στις αρχές λειτουργίας του Σχολείου και στα οφέλη των.*

Σύνταξη, έγκριση, κοινοποίηση και τήρηση του Κανονισμού

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας συντάχθηκε ύστερα από εισήγηση του Διευθυντή του Σχολείου, με τη συμμετοχή όλων των μελών του Συλλόγου Διδασκόντων/ουσών, των μελών του Διοικητικού Συμβουλίου του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων, του Προεδρείου του Δεκαπενταμελούς Μαθητικού Συμβουλίου του Σχολείου

και του εκπροσώπου του Δήμου. Επιπλέον, έχει εγκριθεί από το Συντονιστή Εκπαιδευτικού Έργου που έχει την παιδαγωγική ευθύνη του Σχολείου καθώς και από το Διευθυντή Εκπαίδευσης.

Οι συντάκτες του παρόντος κανονισμού έλαβαν υπόψη τους, κατά το δυνατόν, τη σύγχρονη παιδαγωγική αντίληψη για θέματα σχολικής και παιδαγωγικής ζωής, καθώς και τις σύγχρονες απόψεις σχετικά με την ηλικία και την ψυχολογία, την δομή της προσωπικότητας των μαθητών.

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας, κοινοποιείται σε όλους τους γονείς/κηδεμόνες και αναρτάται στον ιστότοπο του Σχολείου.

Μια συνοπτική μορφή του διανέμεται και συζητείται διεξοδικά με όλους τους μαθητές και τις μαθήτριες του Σχολείου.

Η ακριβής τήρησή του αποτελεί ευθύνη και υποχρέωση της Διεύθυνσης του Σχολείου, των διδασκόντων/σών, των μαθητών και των γονέων/κηδεμόνων. Είναι σεβαστός από όλους και εφαρμόζεται κατά γράμμα χωρίς εξαιρέσεις.

Δικαιώματα των Μαθητών/τριών

1. Το βασικό δικαίωμα των μαθητών/τριών είναι η Μόρφωση και η Δημοκρατική Παιδαγωγική Διεργασία

που θα τους επιτρέψει να ενταχθούν απρόσκοπτα ως υπεύθυνα και ενεργά μέλη στην κοινωνία.

2. Δικαιούνται να απολαμβάνουν Ελεύθερο, Θετικό, Υγιές και Ελπιδοφόρο σχολικό κλίμα.

Πρόκειται για θεμελιώδη παράγοντα καλλιέργειας και ανάδειξης ώριμων Ατόμων και ώριμης Κοινωνίας. Σημαντικό παράγοντα αντιμετώπισης μορφών παραβατικότητας. Τα χαρακτηριστικά του Ελεύθερου αυτού σχολικού κλίματος είναι τα ακόλουθα:

α) Η καλλιέργεια και εμπέδωση της έννοιας της **ΕΛΕΥΘΕΡΙΑΣ** σε αντιδιαστολή με τις έννοιες δουλοπρέπεια και ασυδοσία.

β) Η καλλιέργεια, ο σεβασμός και η εμπέδωση της έννοιας του **“Όλοι είμαστε Ίσοι και Διαφορετικοί”**. Ο αμοιβαίος σεβασμός της Ατομικότητας, της Μοναδικής Προσωπικότητας, της Διαφορετικότητας, της Καταγωγής, του Φύλου, του Θρησκειώματος, των Κοινωνικών και Πολιτιστικών Ιδιαιτεροτήτων.

δ) Η καλλιέργεια και ο σεβασμός της Κοινωνικότητας, της Ομαδικότητας, της Συνεργασίας.

ε) Η καλλιέργεια ατιμόσφαιρας, Αλληλοενθάρρυνσης, Αλληλοϋποστήριξης και Αλληλοσεβασμού. στ) Η απαγόρευση σωματικής, λεκτικής, συναισθηματικής και κάθε άλλης μορφής βίας.

ζ) Η δημιουργία ασφαλούς περιβάλλοντος που αποτρέπει τον εκφοβισμό (bullying). η) Η καλλιέργεια κάθε μορφής Συνεργατικής Μάθησης.

θ) Η καλλιέργεια της αξίας της συμμετοχής και της συνεισφοράς όλων στα κοινά

της Σχολικής Ζωής. ι) Η σύνδεση του Σχολείου με την Οικογενειακή και την ευρύτερη Κοινωνική Ζωή.

3. Δικαιούνται να αυτοπροστατευτούν από κάθε κίνδυνο και κυρίως από σπρωξίματα, βωμολοχίες, πειράγματα και χτυπήματα. Πάντα όμως πολιτισμένα και με αλληλοσεβασμό,

ΠΟΤΕ με αυτοδικία. Αν το κρίνουν απαραίτητο μπορούν να απευθυνθούν στους/στις καθηγητές/ριες και στη Διεύθυνση του Σχολείου ζητώντας τη βοήθειά τους. Για κάθε πρόβλημα που απασχολεί τον κάθε μαθητή/τρια και του δημιουργεί εμπόδιο στην ήρεμη, αποδοτική, σχολική ζωή και πρόοδό του, υπάρχει απεριόριστη στήριξη από όλους.

4. **Δικαιούνται δωρεάν σχολικά βιβλία.**

5. **Δικαιούνται να έχουν καθαρούς τους χώρους του Σχολείου.** Τις αίθουσες, τους διαδρόμους, την αυλή, τις τουαλέτες.

6. **Δικαιούνται θέρμανσης** κατά τις κρύες μέρες του χειμώνα.

7. **Δικαιούνται την έξοδο από την αίθουσα διδασκαλίας** στην ώρα των διαλειμμάτων, με τις οδηγίες των εφημερευόντων καθηγητών.

8. **Δικαιούνται την συμμετοχή τους σε διάφορες πολιτισμικές εκδηλώσεις,** εκπαιδευτικά προγράμματα μουσείων και άλλων πολιτισμικών φορέων, επισκέψεις σε αρχαιολογικούς χώρους, εκδηλώσεις που γίνονται με την ευκαιρία εθνικών και θρησκευτικών εορτών, περιβαλλοντικά προγράμματα, προγράμματα αγωγής υγείας και κυκλοφοριακής αγωγής, εκδηλώσεις σχολικού επαγγελματικού προσανατολισμού, αθλητικές δραστηριότητες, πρόσβαση στη σχολική βιβλιοθήκη, στην έκδοση μαθητικών εφημερίδων και περιοδικών.

9. **Δικαιούνται ελεύθερα να εκφέρουν την γνώμη τους** για τα θέματα που απασχολούν το Σχολείο.

10. **Δικαιούνται να υποστηρίξουν και να διεκδικούν τη δημοκρατική συμμετοχή τους** στις διεργασίες λήψης αποφάσεων, στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων που τους δίνει η νομοθεσία, συμβάλλοντας στην εφαρμογή αυτών των αποφάσεων.

11. **Δικαιούνται να συμμετέχουν σε συνεδρίαση του Συλλόγου Διδασκόντων** όταν πρόκειται να ληφθεί απόφαση που τους αφορά εκφέροντας ελεύθερα την γνώμη τους, όταν συζητούνται πολιτισμικές, αθλητικές και γενικά μαθητικές δραστηριότητες (π.χ. συγκρότηση βιβλιοθήκης, μορφωτικές επισκέψεις και εκδρομές, διοργάνωση σχολικών εορτών, δημιουργία και συντήρηση σχολικού μουσείου κ.λ.π.) συμμετέχουν με δικαίωμα λόγου, με το προεδρείο του μαθητικού συμβουλίου του Σχολείου.

12. **Δικαιούνται να φύγουν από το Σχολείο,** κατά τη διάρκεια της λειτουργίας του, για προσωπικούς λόγους, όταν υπάρχει ανάγκη ή λόγω ασθένειας. Αφού ζητήσουν άδεια αποχώρησης από το Διευθυντή, υποχρεούνται να επικοινωνήσουν για αυτό με τους γονείς/κηδεμόνες τους, χρησιμοποιώντας τα τηλέφωνα του Σχολείου.

13. **Σε περίπτωση ωριαίας απομάκρυνσης, απομάκρυνσης από το μάθημα** αν ο/η μαθητής/τρια θεωρεί ότι τιμωρήθηκε άδικα μπορεί να συζητήσει με τον διδάσκοντα στο διάλειμμα και να προσπαθήσουν από κοινού, στα πλαίσια του αλληλοσεβασμού και της αλληλοκατανόησης, να ερμηνεύσουν τη στάση τους. Εάν ο μαθητής δεν πεισθεί για την αναγκαιότητα της τιμωρίας και εξακολουθεί να θεωρεί ότι αδικήθηκε, έχει το δικαίωμα να συζητήσει, το προκύψαν πρόβλημα, με τον υπεύθυνο καθηγητή του τμήματός του και με τη Διεύθυνση του Σχολείου. Κατά τη διάρκεια της παραμονής του εκτός της τάξης οφείλει να βρίσκεται σε χώρο που θα του υποδειξει ο/η διευθυντής/τρια ώστε να βρίσκεται υπο την επίβλεψη του/της.

14. **Δικαιούνται να φέρουν μαζί τους μικρό χρηματικό ποσό** για αγορά προϊόντων από το κυλικείο του Σχολείου, το οποίο θα φυλάσσουν καλά ώστε να μην το χάσουν με οποιοδήποτε τρόπο. Δεν πρέπει να φέρνουν μαζί τους μεγάλα χρηματικά ποσά, ακριβά ρολόγια και γενικότερα αντικείμενα αξίας. Το Σχολείο δεν φέρει καμία ευθύνη σε περίπτωση απώλειας χρημάτων ή αντικειμένων αξίας που οι μαθητές φέρουν τυχόν μαζί τους.

15. **Δικαιούνται στο χώρο του προαυλίου να παίζουν αθλήματα κατά την ώρα του διαλειμματος** (ποδόσφαιρο, μπάσκετ κ.λ.π.) **ΜΟΝΟ** με την άδεια των καθηγητών Φυσικής Αγωγής και με την επίβλεψή καθηγητή.

Υποχρεώσεις των μαθητών/τριών

1. Το διδακτικό έτος ορίζεται από την 1η Σεπτεμβρίου κάθε έτους και λήγει την 30η Ιουνίου του επόμενου έτους. Η έναρξη, η λήξη, η διάρκεια μαθημάτων του υποχρεωτικού προγράμματος και τα διαλείμματα καθορίζονται από σχετική απόφαση του ΥΠΑΙΘ και ανακοινώνεται στην ιστοσελίδα του Σχολείου. Η τακτική και ανελλιπή φοίτηση αποτελούν θεμελιώδη στοιχεία της Εκπαιδευτικής Διεργασίας.
2. **Οι μαθητές/τριες προσέρχονται στο Σχολείο πριν από την έναρξη των μαθημάτων**, τουλάχιστον πέντε λεπτά πριν χτυπήσει το κουδούνι. Δεν επιτρέπεται η άνοδος στους ορόφους ούτε να μπαίνουν στις αίθουσες και παραμένουν στο προαύλιο.
3. **Τα μαθήματα αρχίζουν καθημερινά στις 8:15 π.μ.** Η έγκαιρη προσέλευση στο Σχολείο γίνεται πριν από το χτύπημα του κουδουνιού. Όταν βρέχει ή κάνει πολύ κρύο, μετά από σχετική κρίση της διεύθυνσης του Σχολείου, οι μαθητές/τριες κατευθύνονται στις τάξεις τους.
4. **Η πρωινή παράταξη, η προσευχή, είναι πολύ σημαντική**, είναι η μόνη ευκαιρία να γίνουν ανακοινώσεις στους μαθητές/τριες από τη διεύθυνση του Σχολείου για θέματα που τους ενδιαφέρουν. Στην πρωινή προσευχή παίρνουν μέρος όλοι οι μαθητές/τριες και οι καθηγητές/τριες, που έχουν μάθημα την πρώτη ώρα. Με τη σημερινή σύνθεση του μαθητικού πληθυσμού είναι πολύ πιθανό να υπάρχουν αρκετοί μαθητές αλλόθρησκοι, ετερόδοξοι ή μη Ορθόδοξοι Χριστιανοί, οφείλουν όλοι να παρευρίσκονται με την αρμόζουσα ησυχία.
5. **Μετά την πρωινή συγκέντρωση η εξώπορτα του Σχολείου κλείνει.** Οι μαθητές/τριες που προσέρχονται με καθυστέρηση, για να μη δημιουργείται αναστάτωση στη διδακτική/μαθησιακή διεργασία, παρουσιάζονται πρώτα στο γραφείο της Διεύθυνσης. Εάν δε γίνουν δεκτοί στην τάξη παίρνουν απουσία που δεν μπορεί να δικαιολογηθεί. Οι γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/τριών ενημερώνονται σε τακτά χρονικά διαστήματα από τους/τις υπεύθυνους/ες εκπαιδευτικούς των τμημάτων για τις επαναλαμβανόμενες ή συστηματικές αργοπορίες των μαθητών/τριών. Η αργοπορία την πρώτη ώρα που οφείλεται σε κακές καιρικές συνθήκες ή σε αργοπορία λεωφορείων δικαιολογείται.
6. **Οι μαθητές/τριες που προσέρχονται στο Σχολείο παρακολουθούν όλο το διδακτικό ωράριο.** Σε περίπτωση που για οποιονδήποτε λόγο πρέπει εκτάκτως να αποχωρήσουν (πχ. ασθένεια), τους χορηγείται άδεια μόνο από το Διευθυντή ή το νόμιμο αναπληρωτή του. Ενημερώνεται ο/η γονέας/κηδεμόνας για να παραλάβει το παιδί του/της, εφόσον αυτό είναι ανήλικο. Εάν υπάρχει αδυναμία προσέλευσης του, ο γονέας/κηδεμόνας, μετά από συνεννόηση με τη Διεύθυνση του σχολείου, μπορεί να επιτρέψει την αποχώρηση του παιδιού του πεζή. Σε περίπτωση που κάποιος γονέας/κηδεμόνας χρειαστεί, για ειδικό λόγο, να πάρει το παιδί του πριν τη λήξη των μαθημάτων, πρέπει απαραίτητα να ενημερώσει τη Διεύθυνση του Σχολείου. Οι απουσίες όμως του μαθητή/τριας σε κάθε περίπτωση καταχωρίζονται.
7. **Η είσοδος στις αίθουσες διδασκαλίας των μαθητών/τριών γίνεται αμέσως μόλις χτυπήσει το κουδούνι.** Οι μαθητές/τριες αναμένουν τον/την διδάσκοντα στις προκαθορισμένες θέσεις τους. Στο διάστημα αυτό όλοι είναι υπεύθυνοι για την τήρηση της τάξης.
8. **Οι θέσεις των μαθητών/τριών στην αίθουσα διδασκαλίας καθορίζονται από τον υπεύθυνο καθηγητή του τμήματος και έχουν καταγραφεί στο σχετικό διάγραμμα της αίθουσας.** Αλλαγή θέσης επιτρέπεται για λόγους παιδαγωγικούς, παρά μόνο με τη συναίνεση του υπεύθυνου καθηγητή.
9. **Σε περίπτωση καθυστερημένης προσέλευσης μαθητή/τριας, μετά την είσοδο του διδάσκοντος/σκουσας, στην αίθουσα διδασκαλίας, καταχωρίζεται απουσία.** Μπορεί όμως να γίνει δεκτός/ή στην αίθουσα, για να παρακολουθήσει το μάθημα.
10. **Οι μαθητές στους οποίους ανατίθενται το ειδικό καθήκον του απουσιολόγου** το εκτελούν με ευσυνειδησία και συνέπεια και φέρουν ευθύνη για κάθε τι που οφείλεται στην παραμέλησή του. Οι απουσιολόγοι σημειώνουν στο απουσιολόγιο τους απόντες και το παραδίδουν στον/στην

διδάσκοντα.

11. **Το όριο των απουσιών** είναι 114 και δεν υπάρχουν δικαιολογημένες και αδικαιολόγητες.
12. **Μετά την είσοδο των καθηγητών/τριών** στις αίθουσες δεν επιτρέπεται η παραμονή, ούτε η διέλευση των μαθητών/τριών στους διαδρόμους.
13. **Σε περίπτωση μη έγκαιρης προσέλευσης του διδάσκοντος στην τάξη**, ο πρόεδρος ή ο απουσιολόγος του τμήματος τον ειδοποιούν. Εάν απουσιάζει, ενημερώνουν τη Διεύθυνση του Σχολείου.
14. **Αδικαιολόγητη απουσία από την αίθουσα διδασκαλίας**, κατά τη διάρκεια των μαθημάτων, δεν επιτρέπεται από τους προσελθόντες στο σχολείο μαθητές/τριες.
15. **Κατά τη διάρκεια των μαθημάτων** οι μαθητές/τριες τηρούν τους κανόνες της τάξης και συμμετέχουν ενεργά στην καθημερινή, παιδευτική, διδακτική διεργασία. Διδάσκοντες και διδασκόμενοι, συμβάλλουν στο μάθημα, για την ομαλή λειτουργία του οποίου είναι όλοι υπεύθυνοι και το συντονισμό του αναλαμβάνει ο διδάσκων/σκουσα. Το ασφαλές και ευχάριστο κλίμα μέσα στην τάξη είναι επιθυμία όλων. Δεν πρέπει όμως οι μαθητές/τριες να ξεπερνούν τα όρια της ευπρέπειας. Για να μιλήσει κάποιος στην τάξη, σηκώνει το χέρι και περιμένει να του δοθεί ο λόγος. Αποφεύγονται άσκοπες διακοπές, παρεμβάσεις ή συμπεριφορές που μπορεί να προσβάλουν τους συμμετέχοντες ή να ανακόψουν το δικαίωμα των μαθητών/τριών για μάθηση. Η αγένεια και η αυθάδεια αξιολογούνται αρνητικά και αντιμετωπίζονται αναλόγως. Ο διδάσκων/σκουσα δεν επιτρέπει τέτοιες αποκλίσεις και έχει την υποχρέωση, στα πλαίσια της παιδαγωγικής του ευθύνης, να επικρίνει τέτοιες συμπεριφορές, να επιπλήξει ή ακόμη και να απομακρύνει από την αίθουσα όσους μαθητές παρακωλύουν με οποιονδήποτε τρόπο το παιδευτικό, διδακτικό του έργο. Για να μετακινηθούν οι μαθητές/τριες μέσα στην αίθουσα για οποιονδήποτε λόγο ή για να απομακρυνθούν από αυτήν, ζητούν άδεια από τον καθηγητή/ριά τους.
16. **Σε περίπτωση ωριαίας απομάκρυνσης, αποβολής** από το μάθημα ο/η μαθητής/τρια παρουσιάζεται στο Διευθυντή του Σχολείου χωρίς να προβάλει καμιά αντίρρηση. Κατόπιν ο αποβληθείς/θείσα υποχρεούται να βρίσκεται στην τάξη του/της (αν το επιτρέπει ο/η διδάσκων/σκουσα). Σύμφωνα με τον νόμο: Σε περίπτωση επαναλαμβανόμενων ωριαίων απομακρύνσεων και πάντως μετά από τρεις απομακρύνσεις από τον/την ίδιο/α διδάσκοντα/ουσα ή πέντε συνολικά, το Συμβούλιο του Τμήματος εξετάζει τους ενδεδειγμένους χειρισμούς. Αν συνεχίζει τις ωριαίες απομακρύνσεις ο υπεύθυνος καθηγητής ενημερώνει το/την γονέα/κηδεμόνα.
17. **Η καλλιέργεια της αίσθησης της ευθύνης** στους μαθητές/τριες σε ό,τι αφορά την ποιότητα του σχολικού χώρου, είναι ένας από τους θεμελιώδεις στόχους του Σχολείου. Δείγμα ευαισθησίας απέναντι στο περιβάλλον αποτελεί η καθαριότητα και η ευταξία του χώρου και χρέος όλων μας αποτελεί η συνεπής τήρηση των όρων καθαριότητας. Για να διατηρηθεί ένα καθαρό και ευχάριστο σχολικό περιβάλλον, κατάλληλο για μάθηση, η συνεργασία όλων είναι απαραίτητη. Για την επιτυχία αυτού του σκοπού οι μαθητές οφείλουν:
 - α) Να σέβονται και οφείλουν να προστατεύουν την κινητή και ακίνητη περιουσία του Σχολείου καθώς και το φυσικό περιβάλλον της αυλής του Σχολείου.
 - β) Να διατηρούν καθαρούς τους εσωτερικούς και εξωτερικούς χώρους του Σχολείου και να χρησιμοποιούν σχολαστικά κάθε φορά τους κατάλληλους για ανακύκλωση κάδους απορριμμάτων.
 - γ) Να διατηρούν καθαρά και προστευμένα τα Σχολικά Βιβλία. Πρόκειται για πνευματικά δημιουργήματα των συγγραφέων, που παρέχονται δωρεάν από την πολιτεία και επ' ουδενί δεν πρέπει να καταστρέφονται. Η κακή χρήση, η κακοποίηση, το κάψιμο, η έλλειψη δυνατότητας επαναχρησιμοποίησης, πέρα από την οικονομική διάσταση, έχουν ως μεγαλύτερη αρνητική συνέπεια τον ευτελισμό της έννοιας Βιβλίο. Παράλληλα πρόκειται για αντικοινωνική συμπεριφορά, δεδομένου ότι η πολιτεία δαπάνησε χρήματα από το υστέρημα των φορολογούμενων πολιτών, προκειμένου να παράσχει δωρεάν τα βιβλία στους

μαθητές/τριες. Επομένως, δεν επιτρέπεται να τα απαξιώνουν και να τα ευτελίζουν, ώστε να συνεχίσουν να είναι κατά το δυνατό και σε βάθος χρόνου, φορείς γνώσης, εμπειριών και αναμνήσεων.

δ) Να μην ρυπαίνουν, γράφοντας στα θρανία, στα καθίσματα, στους τοίχους, στις πόρτες και σε οποιαδήποτε άλλη επιφάνεια του Σχολείου, με οποιονδήποτε τρόπο.

ε) Να μην φθείρουν το θρανίο τους και να το διατηρούν τους καθαρό και σε άριστη κατάσταση.

στ) Να μην προκαλούν φθορές ή ζημιές στην πάσης φύσεως υλικοτεχνική υποδομή. Η καταστροφή, παραμόρφωση, η οποιαδήποτε φθορά κινητών και ακίνητων περιουσιακών στοιχείων του Σχολείου, με οποιοδήποτε τρόπο ή μέσο, είναι σοβαρό σχολικό παράπτωμα. Ο υπεύθυνος μαθητής/τρια, ελέγχεται για τη συμπεριφορά του αυτή, αναλαμβάνει την υποχρέωση να αποκαταστήσει άμεσα τη ζημιά και η δαπάνη αποκατάστασης βαρύνει τον γονέα/κηδεμόνα του.

18. **Το 5μελές της τάξης φροντίζει** για την καθαριότητα του πίνακα, της αίθουσας, των τοίχων και των θρανίων και αναφέρει αμέσως στη Διεύθυνση του σχολείου οποιαδήποτε ζημιά ή έλλειψη καθαριότητας παρατηρήσει. Γενικότερη εποπτεία και ευθύνη έχει το Δεκαπενταμελές Προεδρείο.
19. **Ο Διευθυντής είναι γενικός υπεύθυνος, μαζί με τους υπόλοιπους παιδαγωγούς,** για την καθαριότητα και την ακεραιότητα της κινητής και ακίνητης περιουσίας του Σχολείου.
20. **Η έξοδος από την τάξη** των μαθητών/τριών επιτρέπεται μόνο για πολύ σοβαρό λόγο ή σε συγκεκριμένες περιπτώσεις για σχολικές δραστηριότητες μόνο με άδεια από τον/την διδάσκοντα/σκουσα.
21. **Δεν επιτρέπεται η κατανάλωση φαγητού,** καφέ και αναψυκτικού στην αίθουσα διδασκαλίας.
22. **Η διδακτική ώρα ολοκληρώνεται με το χτύπημα του κουδουνιού,** κανείς όμως δεν αποχωρεί πριν δώσει την άδεια ο καθηγητής/τρια. Κατόπιν αυτού οι μαθητές/τριες οφείλουν να αποχωρήσουν από τις τάξεις τους κόσμια, έχοντας φροντίσει να πάρουν μαζί τους τα απαραίτητα για το διάλειμμα αντικείμενα ή χρήματα. Κατά την έξοδο στον αύλειο χώρο αποφεύγεται ο συνωστισμός στις αίθουσες διδασκαλίας και στους διαδρόμους και δεν επιτρέπεται το τρέξιμο, έτσι μειώνεται δραστικά η πιθανότητα ατυχημάτων. Ο/η εκπαιδευτικός εξέρχεται τελευταίος/α, αφού κλειδώσει την αίθουσα. Καθ' όλη τη διάρκεια των διαλειμμάτων οι αίθουσες παραμένουν κλειδωμένες. Σε περίπτωση κακοκαιρίας ορίζονται από το Σύλλογο Διδασκόντων/ουσών οι πλέον κατάλληλοι χώροι για την παραμονή των μαθητών/ριών.
23. **Το διάλειμμα είναι χρόνος παιχνιδιού,** ανάπτυξης κοινωνικών σχέσεων αλλά και χρόνος ικανοποίησης σωματικών αναγκών, όπως φαγητό, νερό, τουαλέτα. Οι μαθητές/ριες αλληλεπιδρούν, παίζουν αρμονικά και για οποιοδήποτε πρόβλημα ή δυσκολία αντιμετωπίζουν, απευθύνονται στον εφημερεύοντα παιδαγωγό που βρίσκεται εκεί. Λόγοι ασφάλειας επιβάλλουν την απαγόρευση του ποδοσφαίρου και άλλων αθλοπαιδιών κατά τα διαλείμματα.
24. **Η συμπεριφορά των μαθητών πρέπει να διέπεται από δημοκρατικό ήθος,** σεβασμό στο εκπαιδευτικό, διοικητικό και βοηθητικό προσωπικό, στους συμμαθητές τους, στη σχολική περιουσία, καθώς και στην προσωπικότητα τη δική τους και των άλλων. Απαγορεύεται αυστηρά κάθε είδος βίας, λεκτικής, σωματικής, ψυχολογικής ή άλλης μορφής. Οι μαθητές/τριες θα οφείλουν να:
 - α) Μην παρενοχλούν την παιδευτική διεργασία με κανένα τρόπο και να σέβονται το δικαίωμα και την επιθυμία των συμμαθητών/τριών τους για μάθηση.
 - β) Να σέβονται τη γνώμη, την προσωπικότητα και τις ιδιαιτερότητες των συμμαθητών/τριών και των καθηγητών τους
 - γ) Να δέχονται με ευγένεια τις παρατηρήσεις και τις συστάσεις των καθηγητών.δ) Να αποφεύγουν τα ειρωνικά σχόλια και την κακόβουλη κριτική.
 - ε) Να συμβάλλουν στην πραγμάτωση Ελεύθερου, Θετικού, Συνεργατικού, Εποικοδομητικού και Ηρεμιστικού κλίματος.

25. **Απαγορεύονται αυστηρά για οποιοδήποτε λόγο** η χειροδικία, οι χειρονομίες, οι βωμολοχίες, οι προσβολές και γενικά η οποιαδήποτε συμπεριφορά υποβαθμίζει την ανθρώπινη προσωπικότητα. Η κάθε μορφής βία και η **αυτοδικία** είναι σοβαρά πειθαρχικά παραπτώματα. Τέτοιες συμπεριφορές δεν αρμόζουν σε πολιτισμένους ανθρώπους, πόσο μάλλον σε μαθητές/τριες. Σε περιπτώσεις που μαθητής/τρια γίνεται αποδέκτης ή παρατηρητής βίαιης λεκτικής, ψυχολογικής ή και σωματικής συμπεριφοράς, που δεν επιλύεται αντιδρά άμεσα. Συζητά και προσπαθεί να λύσει ή να συνδράμει θετικά στις όποιες διαφορές, με θάρρος, αλληλοσεβασμό και ειρηνικά, με πνεύμα συνεννόησης και διαλόγου και σε καμία περίπτωση δεν αυτοδικεί. Αν αυτό δεν έχει αποτέλεσμα καταφεύγει στους εφημερεύοντες καθηγητές, στον υπεύθυνο εκπαιδευτικό τμήματος, στον/στην Διευθυντή/τρια ή στον Σύμβουλο Σχολικής Ζωής. Από το Σύλλογο Διδασκόντων ανατίθεται σε δύο καθηγητές ο ρόλος του Συμβούλου Σχολικής Ζωής. Έργο τους είναι, σε συνεργασία με το Διευθυντή, το Σύλλογο Διδασκόντων το Σύλλογο Γονέων και τα μαθητικά συμβούλια, η πρόληψη αλλά και η αντιμετώπιση φαινομένων βίας και σχολικού εκφοβισμού.
26. **Η χωρίς άδεια χρήση ή φθορά προσωπικών αντικειμένων** των συμμαθητών/τριών είναι σοβαρά παραπτώματα ακόμη και αν γίνονται ως παιχνίδι. Σε περίπτωση φθοράς περιουσιακών στοιχείων από έναν ή περισσότερους μαθητές/τριες που δεν ταυτοποιούνται, την αποκατάσταση της ζημιάς την επωμίζεται το σύνολο των μαθητών/τριών του τμήματος ή ακόμη, αν κριθεί απαραίτητο και το σύνολο του Σχολείου.
27. **Στο κυλικείο τηρείται αυστηρά η σειρά προτεραιότητας.** Για την καλύτερη εξυπηρέτησή τους οι μαθητές/τριες παρατάσσονται πολιτισμένα και περιμένουν υπομονετικά να εξυπηρετηθούν υπακούοντας στις επισημάνσεις του/της εφημερεύοντος εκπαιδευτικού, χωρίς αντιρρήσεις. Οφείλουν, επίσης, σεβασμό και ευγένεια προς τους υπεύθυνους του κυλικείου. Το κυλικείο χρησιμοποιείται από τους μαθητές/τριες μόνο κατά τα διαλείμματα, σε καμία περίπτωση δεν επιτρέπεται να βρίσκονται εκεί σε ώρα μαθήματος.
28. **Στις σχολικές εκδηλώσεις, γιορτές και στις διδακτικές επισκέψεις** εκτός Σχολείου ακολουθούν τους συνοδούς καθηγητές και συμπεριφέρονται με ευγένεια και ευπρέπεια.
29. **Η καταδολίευση των εξετάσεων** με αντιγραφές, υποκλοπές κ.λ.π. είναι σοβαρότατα σχολικά παραπτώματα και τιμωρούνται με αφαίρεση του γραπτού και βαθμολόγησή του με μηδέν. Το Σχολείο έχει χρέος να αντιμετωπίζει αποφασιστικά αυτά τα φαινόμενα, αφ' ενός επειδή αλλοιώνεται η πραγματική σχολική εικόνα του μαθητή, αφ' ετέρου για βαθύτερους, παιδαγωγικούς λόγους. Η Σχολική Κοινότητα αποδοκιμάζει κάθετα την άποψη ότι ο μαθητής/τρια μπορεί, με άλλους τρόπους, όχι τίμιους, να επιτύχει ένα αποτέλεσμα και εάν αυτό γίνει αντιληπτό, να μην υποστεί καμιά συνέπεια.
30. **Το απουσιολόγιο αποτελεί δημόσιο έγγραφο** και δεν επιτρέπεται η δολίευση του όπως μπουτζούρωμα, διαγραφή απουσιών, σκίσιμο σελίδων κλπ. Αν κάτι από αυτά συμβεί, αναλόγως τη δολίευση και σύμφωνα με τη κείμενη νομοθεσία, ο Σύλλογος Διδασκόντων/σκουσών επιβάλλει τα κατάλληλα παιδαγωγικά μέτρα ή ποινές στους/τις υπεύθυνους/νες.
31. **Οι μαθητές δεν επιτρέπεται να έχουν στην κατοχή τους κινητά τηλέφωνα εντός του σχολικού χώρου.**
32. **Οι μαθητές δεν επιτρέπεται να έχουν στην κατοχή τους εκτός από κινητά τηλέφωνα και οποιαδήποτε άλλη ηλεκτρονική συσκευή ή παιχνίδι που διαθέτει σύστημα επεξεργασίας εικόνας και ήχου εντός του σχολικού χώρου, όπως αναφέρεται σε σχετική εγκύκλιο Φ.25/103373/Δ1/22-6-2018 του Υπουργείου Παιδείας: Ο ανάλογος εξοπλισμός που τους διαθέτει το σχολείο στο οποίο φοιτούν, χρησιμοποιείται κατά τη διάρκεια της διδακτικής πράξης και της εκπαιδευτικής διαδικασίας γενικότερα και μόνο υπό την εποπτεία/επίβλεψη του εκπαιδευτικού. «Η χρήση κινητού τηλεφώνου για συνομιλία, βιντεοσκόπηση ή οποιαδήποτε άλλη χρήση εντός των σχολικών χώρων – κτηρίων και υπαίθριων χώρων – απαγορεύεται». Απαγορεύεται αυστηρά ο ευτελισμός και η δημοσιοποίηση προσωπικών δεδομένων και φωτογραφιών μαθητών και εκπαιδευτικών, από οποιονδήποτε και με οποιονδήποτε τρόπο. Τέτοιες παραβάσεις τιμωρούνται από το Σχολείο και επιπρόσθετα μπορούν να διωχθούν και ποινικά.**

33. Σε εφαρμογή της αντικαπνιστικής νομοθεσίας (Ν. 4633/2019 και σχ. εγκυκλίους) δεν επιτρέπεται το κάπνισμα σε οποιονδήποτε χώρο του σχολείου. Το κάπνισμα πέραν των βλαβερών συνεπειών στην υγεία αποτελεί παράβαση που τιμωρείται.
34. Η λήψη αλκοόλ και η χρήση άλλων εξαρτησιογόνων ουσιών είναι καταστροφικές για την πνευματική και τη σωματική υγεία των μαθητών. Για τον λόγο αυτό απαγορεύονται αυστηρά. Η παρέκκλιση από τους κανόνες αυτούς συνεπάγεται την άμεση αξιοποίηση αυστηρών παιδαγωγικών μέτρων.
35. Απαγορεύεται αυστηρά η χρήση καθώς και η απλή κατοχή εκρηκτικών οποιουδήποτε τύπου (καπνογόνα, φωτοβολίδες, κροτίδες κλπ.). Οι χρήστες και οι κάτοχοι τους τιμωρούνται αυστηρά.
36. Απαγορεύεται αυστηρά, για λόγους ασφάλειας, η έξοδος των μαθητών από το προαύλιο του Σχολείου κατά τη διάρκεια των μαθημάτων, χωρίς την άδεια του Διευθυντή ή του νόμιμου αναπληρωτή του.
37. Η μεσημβρινή αποχώρηση των μαθητών/τριών από το σχολείο επιτρέπεται μόνο μετά το χτύπημα του κουδουνιού για τη λήξη της εβδομης διδακτικής ώρας ή τη λήξη της τελευταίας ώρας κάποιου συγκεκριμένου τμήματος. Νωρίτερη αποχώρηση απαιτεί άδεια.
38. Στο μάθημα της γυμναστικής απαραίτητη είναι η φόρμα. Οι μαθητές χωρίς φόρμα παίρνουν απουσία, η οποία έχει επίπτωση και στη βαθμολογία του μαθήματος. Αν κάποιος/ποια μαθητής/τρια για λόγους υγείας δεν μπορεί να συμμετέχει στις ασκήσεις, παραμένει στο χώρο της άθλησης και παρακολουθεί το τμήμα. Η απαλλαγή από το μάθημα της γυμναστικής γίνεται μόνο ύστερα από γνωμάτευση του γιατρού και την αίτηση του γονέα/κηδεμόνα.
39. Κάθε παρέκκλιση από τους κανόνες της σχολικής ζωής και τις ηθικές αρχές του κοινωνικού περιβάλλοντος, η οποία εκδηλώνεται με πράξεις ή παραλείψεις, αποτελεί σχολικό παράπτωμα και αντιμετωπίζεται με σχολικές πειθαρχικές κυρώσεις (ποινές). Οι μαθητές πρέπει να αναγνωρίζουν την ανάγκη τήρησης των κανόνων. Για την αντιμετώπιση κάθε παρεκκλίνουσας συμπεριφοράς, ο Σύλλογος Διδασκόντων/ουσών χρησιμοποιεί όλους τους διαθέσιμους τρόπους (π.χ. συμβουλευτικές συναντήσεις με τις υποστηρικτικές εκπαιδευτικές δομές, διαδικασία διαμεσολάβησης) Στις περιπτώσεις των μαθητών/τριών που δε βελτιώνουν τη συμπεριφορά τους ο Σύλλογος Διδασκόντων/ουσών προβαίνει στη λήψη παιδαγωγικών μέτρων τα οποία είναι: α) προφορική παρατήρηση, β) επίπληξη, γ) αποβολή από τα μαθήματα μίας (1) ημέρας, δ) αποβολή από τα μαθήματα δύο (2) ημερών, ε) αλλαγή σχολικού περιβάλλοντος. Εάν μαθητής/τρια παρακωλύει τη διεξαγωγή μαθήματος, είναι δυνατόν να του/της επιβληθεί προφορική παρατήρηση και να απομακρυνθεί από την αίθουσα διδασκαλίας, οπότε απασχολείται με την ευθύνη του/της Διευθυντή/ντριας του σχολείου, λαμβάνοντας απουσία. Πολύ σοβαρά παραπτώματα, ενδέχεται να επιφέρουν την ποινή της Αλλαγής σχολικού περιβάλλοντος. Οι μαθητές/τριες που αποβάλλονται, σύμφωνα με τη νομοθεσία (ΦΕΚ 2005/31-5-2019) : παραμένουν τις ημέρες της αποβολής στο σχολείο, οι ώρες απουσίας τους από την τάξη καταχωρίζονται και απασχολούνται με ευθύνη του/της Διευθυντή/ντριας του σχολείου. Η μορφή της απασχόλησης εντός του σχολείου καθορίζεται από το όργανο που αποφάσισε το συγκεκριμένο παιδαγωγικό μέτρο.
40. Η εμφάνιση των μαθητών/τριών οφείλει να χαρακτηρίζεται από ευπρέπεια. Θα πρέπει να αποφεύγονται φαινόμενα επίδειξης οι υπερβολές δεν συνάδουν με τη μαθητική ιδιότητα.
41. Το Σχολείο εφαρμόζει το Ωρολόγιο Πρόγραμμα, όπως αυτό ορίζεται από τις Εγκυκλίους του ΥΠΑΙΘ. Οι γονείς/κηδεμόνες ενημερώνονται έγκαιρα για προγραμματισμένες ή έκτακτες (γνωστές όμως εκ των προτέρων) αλλαγές που προκύπτουν στο Ωρολόγιο Πρόγραμμα κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους, όπως επίσης και αλλαγές που σχετίζονται με αλλαγή διδασκόντων/ουσών ως προς τα γνωστικά αντικείμενα.
42. Η ενημέρωση μαθητών, γονέων και κηδεμόνων γίνεται με τους ακόλουθους τρόπους:

α) Από την ιστοσελίδα του Σχολείου.

β) Με ενημερωτικά σημειώματα ή/και βεβαιώσεις για την πραγματοποίηση εκπαιδευτικών εκδρομών, για την παρακολούθηση εκπαιδευτικών θεαμάτων κ.λπ.

γ) Τηλεφωνικά, σε έκτακτες περιπτώσεις.

δ) Μέσω της επίσκεψής τους στο σχολείο στις προγραμματισμένες, από τον Σύλλογο Διδασκόντων/ουσών, ημέρες και ώρες.

43. **Η φοίτηση των μαθητών/ριών, είναι καθήκον και υποχρέωση τους** σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία. Η συμμετοχή τους οφείλει να είναι τακτική, ενεργός και συστηματική. Η ελλιπής φοίτησή τους και μάλιστα χωρίς σοβαρό λόγο, δυσχεραίνει τόσο την πρόοδό τους όσο και το σχολικό έργο. Η τακτική παρακολούθηση της φοίτησης των μαθητών/τριών είναι ευθύνη εξ ολοκλήρου των γονέων/κηδεμόνων τους, οι οποίοι οφείλουν να ενημερώνουν το Σχολείο για την απουσία των παιδιών τους.
44. **Οι μαθητές/τριες υποχρεούνται να συμμετέχουν σε όλες τις σχολικές εκδηλώσεις** και δραστηριότητες (εκδρομές, πολιτιστικές εκδηλώσεις κλπ.) με σεβασμό στους/στις καθηγητές/τριες και στους/στις συμμαθητές/τριες τους. Στην περίπτωση απουσίας καταχωρούνται όλες οι απουσίες της ημέρας σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία.
45. **Η συμμετοχή σε εκδρομές και γενικά σε δραστηριότητες εκτός Σχολείου** εγκρίνεται μετά την απαραίτητη άδεια του γονέα/κηδεμόνα, η οποία δίνεται με σχετική υπεύθυνη δήλωση που χορηγείται κάθε φορά στους/στις μαθητές/τριες και σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία.
46. **Καθώς η συμπεριφορά αποτελεί δείγμα αγωγής**, οι μαθητές πρέπει να έχουν ιδιαίτερη συναίσθηση ότι με τη συμπεριφορά τους και εκτός Σχολείου, ιδιαίτερα στα μέσα μαζικής μεταφοράς, εκπροσωπούν, εκτός την οικογένειά τους, κατά κάποιον τρόπο και το Σχολείο τους, άρα είναι υπεύθυνοι για την εικόνα που διαμορφώνεται από την εξωσχολική συμπεριφορά τους.

Γονείς και Κηδεμόνες

47. Σύμφωνα με το ΦΕΚ 491/9-2-21 το Σχολείο πρέπει να βρίσκεται σε αμοιβαία συνεργασία με την οικογένεια του μαθητή/της μαθήτριας, με τον Σύλλογο Γονέων/Κηδεμόνων και Φορέων, των οποίων όμως ο ρόλος πρέπει να είναι διακριτός. Κάθε φορά που δημιουργείται θέμα το οποίο σχετίζεται με συγκεκριμένο μαθητή/συγκεκριμένη μαθήτρια, ο πρώτος που θα πρέπει να ενημερωθεί σχετικά είναι ο γονέας/κηδεμόνας, ο οποίος θα πρέπει να συνεργαστεί με το Σχολείο)
48. **Οι γονείς/κηδεμόνες:**
- α) *Εισέρχονται στο χώρο του σχολείου ΜΟΝΟ στο χώρο των γραφείων. Δεν μπορούν να ανέβουν, ούτε να εισέλθουν στις αίθουσες διδασκαλίας ή να παρενδύονται χωρίς άδεια στο προαύλιο, παρά μόνο τις μέρες και ώρες που δίδονται οι βαθμοί σύμφωνα με το πρόγραμμα.*
- β) *Μπορούν να επικοινωνούν με τα παιδιά τους κατά τις ώρες λειτουργίας του σχολείου μετά από άδεια από τον Διευθυντή.*
- γ) *Παραλαμβάνουν τα παιδιά τους μετά την λήξη των μαθημάτων από την έξοδο, έξω από το σχολείο.*
- δ) *Μπορούν να ενημερώνονται για οποιοδήποτε θέμα τηλεφωνικά από την διεύθυνση ή από τους αρμόδιους καθηγητές τις συγκεκριμένες ώρες που τους έχει δοθεί από το σχολείο.*
- ε) *Ενημερώνονται κατά καιρούς με έγγραφες ανακοινώσεις και σημειώματα τα οποία οφείλουν να διαβάζουμε προσοχή.*
- στ) *Ενημερώνονται για την πορεία των απουσιών των παιδιών τους, με οποιοδήποτε τρόπο έντυπο ή ψηφιακό.*
- ζ) *Παρακαλούνται να δώσουν την δέουσα προσοχή στο βραδινό ύπνο των παιδιών και φυσικά στο πρωινό ξύπνημα ώστε να μην υπάρχουν αργοπορίες στην πρώτη ώρα η οποίες*

δεν μπορούν να δικαιολογηθούν.

49. Οι γονείς/κηδεμόνες οφείλουν:

α) Να ενημερώνουν τον διευθυντή για θέματα που μπορεί να επηρεάζουν την επίδοση ή τη συμπεριφορά του/της μαθητή/τριας στο σχολείο.

β) Να ενημερώνουν τον/την υπεύθυνο καθηγητή/τρια κάθε τμήματος και τη Διεύθυνση του σχολείου για οποιοδήποτε πρόβλημα σωματικής και ψυχικής υγείας του παιδιού, το οποίο μπορεί να θέσει σε κίνδυνο τη ζωή του.

γ) Να ενημερώνουν το σχολείο για όποιο θέμα πιστεύουν ότι χρειάζεται να γνωρίζει το σχολείο ώστε να φροντίσει για την παιδαγωγικότερη αντιμετώπισή του.

δ) Να ενημερώνουν αμέσως το σχολείο με τηλεφώνημα για τυχόν απουσία του παιδιού

ε) Να συμπεριφέρονται στο Διευθυντή του σχολείου και στους/στις καθηγητές/τριες με το σεβασμό που επιβάλλει το λειτούργημα τους και ο χώρος του σχολείου.

50. Η είσοδος στο σχολείο, οποιουδήποτε άλλου, εκτός των γονέων/κηδεμόνων, επιτρέπεται ΜΟΝΟ κατόπιν αδείας από τις υφιστάμενες αρχές και με βάση τους νόμους.

51. Ο διευθυντής συμβάλλει στη δημιουργία κλίματος δημοκρατικής συμπεριφοράς των διδασκόντων/ουσών και των μαθητών και είναι υπεύθυνος, σε συνεργασία με τους διδάσκοντες, για την τήρηση της πειθαρχίας.

Υποχρεώσεις των μαθητών/τριών λόγω COVID-

19

52. Εν μέσω πανδημίας δεν πραγματοποιείται η πρωινή συγκέντρωση μαθητών/τριών στον προαύλιο χώρο των σχολικών μονάδων πριν την έναρξη του ωρολογίου προγράμματος και η καθιερωμένη διεργασία πραγματοποιείται εντός των σχολικών αιθουσών. Με το χτύπημα του κουδουνιού οι μαθητές/μαθήτριες εισέρχονται στις αίθουσες διδασκαλίας και οι ανακοινώσεις γίνονται κατά τμήμα, μέσα στην κάθε αίθουσα.

53. Η χρήση μη ιατρικής (ή ιατρικής/χειρουργικής) μάσκας είναι υποχρεωτική για τους μαθητές/τριες, τους/τις καθηγητές/τριες, το λοιπό προσωπικό, καθώς και για τους επισκέπτες του σχολείου σε όλους τους εσωτερικούς και εξωτερικούς χώρους του. Επισημαίνεται ότι η μάσκα είναι αυστηρά προσωπικό αντικείμενο.

54. Δεν είναι υποχρεωτική η χρήση μάσκας κατά τη διάρκεια του φαγητού και κατά τη διάρκεια της γυμναστικής/άθλησης.

55. Η χρήση της χειρουργικής μάσκας έναντι της απλής υφασμάτινης μπορεί να προκριθεί από τους γονείς κατ' επιλογήν τους ή τον θεράποντα ιατρό για παιδιά με υποκείμενα νοσήματα.

56. Σε περίπτωση που μαθητής/τρια δεν τηρεί τις υποχρεώσεις του/της ως προς την υποχρεωτική χρήση μάσκας (μη ιατρικής ή ιατρικής/χειρουργικής), δεν του/της επιτρέπεται η είσοδος στη σχολική τάξη και λαμβάνει απουσία, ενώ, εφόσον είναι ανήλικος/λικη, παραμένει σε ειδικό χώρο, με τήρηση όσο το δυνατόν επαρκούς απόστασης και των λοιπών μέτρων προστασίας, μέχρι την παραλαβή του από τους γονείς/κηδεμόνες του/της.

57. Εάν υπάρχει στενή επαφή με κρούσμα στο οικογενειακό περιβάλλον πρέπει να ενημερώνεται άμεσα το σχολείο.

58. Οι μαθητές/τριες οφείλουν:

α) Να πλένουν συχνά τα χέρια τους με σαπούνι και νερό και να κάνουν χρήση αντισηπτικού χεριών. β) Να μην βάζουν τα χέρια τους στο στόμα, στη μύτη ή στα μάτια τους.

γ) Να βήχουν ή να φτερνίζονται στον αγκώνα τους ή σε χαρτομάντιλο, το οποίο θα πετούν αμέσως σε κάδο απορριμμάτων.

δ) Να μην ανταλλάσσουν αντικείμενα (όπως στυλό, μολύβι, γόμα, κινητό τηλέφωνο, χαρτονομίσματα, κέρματα κλπ.) με τους συμμαθητές/τριες τους.

- ε) Να τηρούν αποστάσεις τουλάχιστον ενάμισι (1,5) μέτρου κατά την αναμονή για εξυπηρέτηση από τοκυλικείο.
- στ) Να ενημερώνουν άμεσα τους γονείς/κηδεμόνες τους ή τον/την καθηγητή/τρια εάν εμφανίσουν πυρετό,βήχα ή άλλα συμπτώματα τους/της και να μείνουν σπίτι μέχρι να νιώσουν τελείως καλά.
- ζ) Να απέχουν από το σχολείο όσοι/όσες εκδηλώνουν πυρετό ή/και άλλα συμπτώματα συμβατά με COVID-19.

Επίλογος

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Σχολείου επικαιροποιείται σε τακτά χρονικά διαστήματα, μέσω τηςπροβλεπόμενης από τον νόμο συμμετοχικής διεργασίας όλων των μελών της Σχολικής Κοινότητας, έτσι ώστε να συμπεριλαμβάνει νέες νομοθετικές ρυθμίσεις, να ανταποκρίνεται στις αλλαγές των συνθηκών λειτουργίας του Σχολείου και στις, κατά καιρούς, αποφάσεις των αρμόδιων συλλογικών οργάνων του.

Η τήρηση του Σχολικού Κανονισμού από τους/τις μαθητές/τριες, τους/τις εκπαιδευτικούς και τους γονείς/κηδεμόνες, με αμοιβαίο σεβασμό στον διακριτό θεσμικό ρόλο τους, ώστε να έχει πληρότητα, γενική αποδοχή και εφαρμογή, αποτελεί προϋπόθεση της εύρυθμης λειτουργίας του σχολείου. Είναι το θεμέλιο πάνω στοποίο μπορεί το σχολείο να οικοδομήσει για να πετύχει τους στόχους και το όραμά του.

Θέματα που ανακύπτουν και δεν προβλέπονται από τον Σχολικό Κανονισμό, αντιμετωπίζονται κατά περίπτωσηαπό τον Διευθυντή του σχολείου και τον Σύλλογο Διδασκόντων/Διδασκουσών, καθώς και από την Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου, σύμφωνα με τις αρχές της παιδαγωγικής επιστήμης και την εκπαιδευτική νομοθεσία, σε πνεύμα συνεργασίας με όλα τα μέλη της Σχολικής Κοινότητας.

Επισημαίνεται ότι η εγγραφή μαθητή στο 1ο Γυμνάσιο Σαλαμίνας συνεπάγεται την ανεπιφύλακτη αποδοχή του παρόντος Σχολικού Κανονισμού από τον ίδιο το μαθητή καθώς και από το γονέα/κηδεμόνα του.